

МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»  
(протокол от 31.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кушкопальская СШ  
№ 4»  
Л.С. Чемакина  
(Приказ от 31.08.2023г. № 137)

**Основная образовательная программа основного общего образования**

## **Рабочая программа учебного предмета**

### **«Финансовая грамотность»**

#### **Базовый уровень**

6 класс

Срок освоения 1 год

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./Е. А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А. В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. – 40 с.
- Липсиц И. В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 -7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018. – 280 с.
- Ю.Н. Корлюгова, А. В. Половникова Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018. – 160 с.
- Ю.Н. Корлюгова, А. В. Половникова Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018. – 240 с.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Планируемые результаты обучения

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать расходы и доходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

### 6 класс (34 часа)

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
 Познавательная беседа «Деньги». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Ролевая игра «Семейный бюджет».

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».  
 Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».  
 Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

#### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Познавательная беседа «Основные понятия кредитования. Виды кредитов». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран».

**Промежуточная аттестация** (итоговая контрольная работа).

## Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1

3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4	Деньги: что это такое.	1
5	Доходы семьи.	1
6	Расходы семьи.	1
7	Практикум «Учимся считать семейные расходы».	1
8	Мини-исследование «Исследуем расходы семьи».	1
9	Бюджет семьи.	1
10	Обобщение результатов изучения модуля 1 «Доходы и расходы семьи».	1
11	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
12	Страхование. Виды страхования.	1
13	Мини-исследование «Что застраховано в семье и сколько это стоит».	1
14	Принципы работы страховой компании.	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1
16	Налоги.	1
17	Виды налогов.	1
18-19	Учимся считать налоги.	2
20	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
21	Социальные пособия.	1
22	Мини-исследование «Какие социальные пособия получают люди».	1
23	Обобщение результатов изучения модуля 3 «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1
24	Для чего нужны банки.	1
25	Формы хранения сбережений.	1
26	Виды вкладов.	1
27	Кредиты. Принципы кредитования. Виды кредитов.	1
28	Банковские карты: риски и управление ими	1
29	Что такое бизнес. Как открыть своё дело.	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
33	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	1
34	Обобщающий урок по курсу «Финансовая грамотность».	1

